

Отчет по результатам самообследования ИП Король И.В.

г. Мурманск

«03» января 2019 г.

Наименование организации: **Индивидуальный предприниматель Король Игорь Викторович
(ИП Король И.В.)**

(полное и сокращенное название организации (при наличии))

Организационно-правовая форма: **Индивидуальный предприниматель**

Место нахождения: **183038, г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 4, кв. 28**

(юридический адрес)

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: **г. Мурманск, пр. Ленина, д. 11Б;
г. Мурманск, ул. Бочкова, д. 15.**

(адреса оборудованных учебных кабинетов)

Адрес автодрома: **Мурманская область, МО г.п. Кола Кольского района, г. Кола, проезд Автолюбителей, площадка №5.**

(адреса закрытых площадок или автодромов)

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://автошкола-король.рф>

Основной государственный регистрационный номер индивидуального предпринимателя
(ОГРНИП): **304519027400231**

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): **519300264508**

Дата регистрации: **26.09.2008г.**

(дата регистрации индивидуального предпринимателя)

Данные лицензии на осуществление образовательной деятельности (при наличии): **лицензия № 199-13, серия 51Л01 № 0000332, 12.12.2013, Министерство образования и науки Мурманской области**

(указываются данные заявления организации, осуществляющей образовательную деятельность)

Обследование проведено руководителем автошколы Королем Игорем Викторовичем

(должность, специальное звание, подразделение, фамилия, инициалы лица (лиц), проводившего (их) обследование)

1. Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных транспортных средств

Сведения	Номер по порядку				
	1	2	3	4	5
Марка, модель	RENAULT LOGAN	RENAULT LOGAN	RENAULT LOGAN	RENAULT LOGAN	RENAULT LOGAN
Тип транспортного средства	Легковой	Легковой	Легковой	Легковой	Легковой
Категория транспортного средства	В	В	В	В	В
Год выпуска	2013	2013	2013	2013	2013
Государственный ре-	А 601 МС 51	А 602 МС 51	А 603 МС 51	А 910 МС 51	А 912 МС 51

гистрационный знак					
Регистрационные документы	СОР № 5108 202942 от 03.10.2013г.	СОР № 5108 202941 от 03.10.2013г.	СОР № 5108 202940 от 03.10.2013г.	СОР № 5111 750165 от 11.12.2013г.	СОР № 5111 750164 от 11.12.2013г.
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	собственность	собственность	собственность	собственность	собственность
Техническое состояние в соответствии с п. 3 Основных положений	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	механическая	механическая	механическая	механическая	механическая
Дополнительные педали в соответствии с п.5 Основных положений	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются
Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п. 8 Основных положений	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются
Опознавательный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных положений	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)	«Ресо Гарантия» МММ №5005913814 от 25.09.2018 до 24.09.2019	«Ресо Гарантия» МММ №5005913818 от 27.09.2018 до 26.09.2019	«Ресо Гарантия» МММ №5005913817 от 26.09.2018 до 25.09.2019	«Ресо Гарантия» МММ №5005936788 от 09.11.2018 до 08.11.2019	«Ресо Гарантия» МММ №5005936789 от 10.11.2018 до 09.11.2019
Технический осмотр	от 14.09.2019	от 14.09.2018	от 14.09.2018	от 09.10.2018	от 09.10.2018

(дата прохождения, срок действия)	до 14.09.2019	до 14.09.2019	до 14.09.2019	до 09.10.2019	до 09.10.2019
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Сведения	Номер по порядку				
	6	7	8	9	
Марка, модель	RENAULT LOGAN	RENAULT LOGAN	RENAULT LOGAN	RENAULT LOGAN	
Тип транспортного средства	Легковой	Легковой	Легковой	Легковой	
Категория транспортного средства	B	B	B	B	
Год выпуска	2013	2013	2010	2010	
Государственный регистрационный знак	A 911 MC 51	A 913 MC 51	H 105 KC 51	Y 106 KP 51	
Регистрационные документы	СОР № 5111 750167 от 11.12.2013г.	СОР № 5111 750163 от 11.12.2013г.	СОР № 51TY 464660 от 29.10.2015г.	СОР № 51YK 661146 от 12.08.2010г.	
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	собственность	собственность	собственность	собственность	
Техническое состояние в соответствии с п. 3 Основных положений	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	
Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует	
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	механическая	механическая	механическая	механическая	
Дополнительные педали в соответствии с п.5 Основных положений	имеются	имеются	имеются	имеются	

Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п. 8 Основных положений	имеются	имеются	имеются	имеются	
Опознавательный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных положений	имеется	имеется	имеется	имеется	
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	имеется	имеется	имеется	имеется	
Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)	«Ресо Гарантия» МММ №5005936791 от 09.11.2018 до 08.11.2019	«Ресо Гарантия» МММ №5005936790 от 10.11.2018 до 09.11.2019	«Ресо Гарантия» МММ №5005936787 от 06.11.2018 до 06.11.2019	«Ресо Гарантия» МММ №5005913873 от 29.09.2018 до 28.09.2019	
Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	от 09.10.2018 до 09.10.2019	от 09.10.2018 до 09.10.2019	от 10.10.2018 до 10.10.2019	от 29.09.2018 до 29.09.2019	
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	

2. Сведения о мастерах производственного обучения

Ф.И. О.	Серия, № водительского удостоверения, дата выдачи	Разрешенные категории, подкатегории ТС	Документ на право обучения вождению ТС данной категории, подкатегории	Оформлен в соответствии с трудовым законодательством (состоит в штате или иное)
Ионов Валерий Васильевич	9902 747171 от 08.11.2018 года, Стаж – 37 лет, с 1982 года	В, В1, С, С1, М	Свидетельство мастера производственного обучения вождению УК № 000004 от 31.07.2013г., Образование: среднее профессионально-техническое Диплом Г №129927 от	Состоит в штате

			15.04.1983г. ГПТУ-12, по профессии: токарь.	
Кузнецов Сергей Сергеевич	5133 280545 от 08.02.2018 года, Стаж – 11 лет, с 2008 года	В, В1, М	Образование: высшее Диплом К №84729 от 24.05.2011г. АНО ВПО «Московский гумани- тарно-экономический институт». Квалифика- ция: Экономист по специальности «Фи- нансы и кредит». Свидетельство мастера производственного обу- чения вождению № 0046 от 31.05.2016г. Образование: высшее	Договор возмезд- ного оказания услуг
Румянцев Дмитрий Владимирович	5119 958810 от 13.12.2014 года, Стаж – 19 лет, с 2000 года	В, В1, С, С1, D, D1	Свидетельство мастера производственного обу- чения вождению № 008 от 11.12.2013г. Образование: высшее Диплом ВСБ 0389945 от 13.06.2004г. ФГОУ ВПО «Санкт- Петербургский Госу- дарственный универси- тет водных коммуни- каций». Квалификация: инженер по специаль- ности 150900 Эксплуа- тация перегрузочного оборудования портов и транспортных терми- налов.	Договор возмезд- ного оказания услуг

3. Сведения о преподавателях учебных предметов

Ф. И. О.	Учебный предмет	Документ о высшем или среднем про- фессиональном образовании по направ- лению подготовки «Образование и пе- дагогика» или в области, соответствую- щей преподаваемому предмету, либо о высшем или среднем профессиональ- ном образовании и дополнительное	Оформлен в соот- ветствии с трудо- вым законодатель- ством (состоит в штате или иное)
----------	-----------------	---	---

		профессиональное образование по направлению деятельности	
Смирнов Вячеслав Валерьевич	<p>Основы законодательства в сфере дорожного движения</p> <p>Основы управления транспортными средствами</p> <p>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления</p> <p>Основы управления транспортными средствами категории «В»</p> <p>Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</p> <p>Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</p> <p>Психофизиологические основы деятельности водителя</p>	<p>Образование высшее. Диплом ВСГ 0487021 от 30.05.2007 г. «Мурманский государственный педагогический университет».</p> <p>Квалификация – учитель технологии и предпринимательства.</p> <p>Свидетельство № 000434 от 18.07.2014г. НОУ НП и ДПО Мурманская ОТШ ДОСААФ России. Программа обучения «Педагогические основы деятельности преподавателя».</p>	Договор возмездного оказания услуг
Саенко Андрей Игоревич	<p>Основы законодательства в сфере дорожного движения</p> <p>Основы управления транспортными средствами</p> <p>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления</p> <p>Основы управления</p>	<p>Образование высшее. Диплом ПВ № 475574 от 04.07.1990г. Архангельский Лесотехнический институт, по специальности: Автомобили и автомобильное хозяйство.</p> <p>Квалификация – инженер - механик.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №510000016545 от 29.03.2017г. ГАУДПО МО «Институт развития образования», по программе: «Развитие профессионального образова-</p>	Договор возмездного оказания услуг

	<p>транспортными средствами категории "В"</p> <p>Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</p> <p>Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</p> <p>Психофизиологические основы деятельности водителя</p>	<p>ния».</p> <p>Свидетельство №0000006526 от 11.10.2017г. World skills Russia. Компетенция: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.</p>	
<p>Кравцева Елена Александровна</p>	<p>Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях</p>	<p>Образование среднее профессиональное.</p> <p>Диплом КТ № 512237 от 30.06.1988г. Йошкар – Олинское медицинское училище. Квалификация: медицинская сестра.</p>	<p>Договор возмездного оказания услуг</p>

4. Сведения о закрытой площадке или автодроме

Сведения о наличии в собственности или ином законном основании закрытых площадок или автодрома *«Плоскостное сооружение закрытая площадка для обучения вождению водителей транспортных средств расположенная в Мурманской области, МО г.п. Кола Кольского р-на, г. Кола, проезд Автомобилистов, площадка №5»*

Размеры закрытой площадки или автодрома - **4901, 8 кв. м**

Наличие ровного и однородного асфальто- или цементобетонное покрытия, обеспечивающее круглогодичное функционирование на участках закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий - **имеется**

Наличие установленного по периметру ограждения, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения - **имеется**

Наличие наклонного участка (эстакады) с продольным уклоном в пределах 8-16% **на подъем – 10%, на спуск – 8,5 %**

Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения - **соответствуют**

Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не ниже 0,4 _____

Наличие оборудования, позволяющего разметить границы для выполнения соответствующих заданий - **имеется**

Поперечный уклон, обеспечивающий водоотвод - **имеется**

Продольный уклон (за исключением наклонного участка) не более 100% - **в наличии 5%**

Наличие освещенности (не менее 20лк) - **в наличии**

Наличие перекрестка (регулируемого или нерегулируемого) - **в наличии**

Наличие пешеходного перехода - **в наличии**

Наличие дорожных знаков - **в наличии**

Наличие средств организации дорожного движения (для автодромов) - **в наличии**

Наличие технических средств, позволяющих осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме (для автоматизированных автодромов)

Наличие утвержденных технических условий (для автоматизированных автодромов)

Представленные сведения соответствуют требованиям, предъявляемым к (закрытой площадке, автодрому, автоматизированному автодрому) - **соответствуют**

5. Сведения об оборудованных учебных кабинетах

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных кабинетов: **собственность**

Количество оборудованных кабинетов: **4**

По какому адресу осуществления образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет	Площадь (кв. м.)	Количество посадочных мест
г. Мурманск, пр. Ленина, д. 11Б, кабинет №1	78,5	30
г. Мурманск, пр. Ленина, д. 11Б, кабинет №2	79	30
г. Мурманск, пр. Ленина, д. 11Б, кабинет №3	78	30
г. Мурманск, пр. Ленина, д. 11Б, кабинет №4	79,5	30

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных кабинетов: **Договор №19203 на аренду помещений муниципального нежилого фонда в г. Мурманске от 25.11.2013г.**

Количество оборудованных кабинетов: **1**

По какому адресу осуществления образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет	Площадь (кв. м.)	Количество посадочных мест
г. Мурманск, ул. Бочкова, д. 15	52, 8	30

6. Перечень учебного оборудования

Таблица 1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер <1>	комплект	
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) <2>	комплект	
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-сцепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта <3>	комплект	1
Учебно-наглядные пособия <4>		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт.	1
Средства регулирования дорожного движения	шт.	1
Сигналы регулировщика	шт.	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт.	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт.	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт.	1
Скорость движения	шт.	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт.	1
Остановка и стоянка	шт.	1
Проезд перекрестков	шт..	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт.	1

Движение через железнодорожные пути	шт.	1
Движение по автомагистралям	шт.	1
Движение в жилых зонах	шт.	1
Перевозка пассажиров	шт.	1
Перевозка грузов	шт.	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт.	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт.	1
Страхование автогражданской ответственности	шт.	1
Последовательность действий при ДТП	шт.	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт.	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт.	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт.	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт.	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт.	1
Виды и причины ДТП	шт.	1
Типичные опасные ситуации	шт.	1
Сложные метеоусловия	шт.	1
Движение в темное время суток	шт.	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт.	1
Способы торможения	шт.	1
Тормозной и остановочный путь	шт.	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт.	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт.	1
Управление автомобилем в нестандартных ситуациях	шт.	1
Профессиональная надежность водителя	шт.	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт.	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт.	1
Безопасное прохождение поворотов	шт.	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт.	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт.	1
Типичные ошибки пешеходов	шт.	1

Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт.	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления		
Классификация автомобилей	шт.	1
Общее устройство автомобиля	шт.	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт.	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт.	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт.	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт.	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт.	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт.	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт.	1
Передняя и задняя подвески	шт.	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт.	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт.	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт.	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт.	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт.	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт.	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт.	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт.	1
Классификация прицепов	шт.	1
Общее устройство прицепа	шт.	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт.	1
Электрооборудование прицепа	шт.	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт.	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт.	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт.	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомо-	шт.	1

бильным транспортом		
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт.	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт.	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B"	шт.	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B", согласованная с Госавтоинспекцией	шт.	1
Учебный план	шт.	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт.	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт.	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт.	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт.	1
Книга жалоб и предложений	шт.	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"		

-
- <1> В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.
- <2> Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
- <3> Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.
- <4> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Перечень материалов по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"

Таблица 2

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "ды-	комплект	20

хательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)		
Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия <1>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

 <1> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

7. Информационно-методические и иные материалы:

«Утверждаю»
 Директор ИП Король И.В.
 «___» _____ 2014 г.
 _____ Король И.В.

Учебный план подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
Основы управления транспортными средствами	14	12	2

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	20	18	2
Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	8	4
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) ¹	56/54	-	56/54
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	190/188	100	90/88

Календарный учебный график: формируется при открытии групп

Методические материалы и разработки:

- «Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованная с ГИБДД «29» сентября 2014г.
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность:

8. Методические рекомендации по организации образовательного процесса

Методика проведения и подготовка теоретических занятий при обучении водителей транспортных средств

Основными *методами обучения* занятий теоретической направленности являются: *устное изложение, показ и демонстрация учебных и наглядных пособий (рисунков, схем и т.п.) с использованием мультимедийной техники, разбор способов устранения неисправностей транспортных средств и дорожных ситуаций*, а также *методы проблемного обучения*. При подготовке к каждому занятию преподаватель должен уяснить его место и роль не только в изучаемой теме, но и в курсе изучаемого раздела и цикла учебной Программы подготовки водителей транспортных средств. Основное содержание учебного материала по изучаемым вопросам каждого занятия не должно быть громоздким и носить опорный характер, легко восприниматься обучаемыми и обладать возможностью раскрытия в установленное для него время, а также логически взаимосвязан с предыдущим и последующим занятиями.

При подготовке к занятиям необходимо:

- а) учитывать оборудование аудиторий** техническими средствами обучения и наглядными учебными пособиями и *методическую целесообразность их использования*, что значительно влияет на методику их проведения (чрезмерное использование средств наглядности, в том числе и

мультимедийных, приводит к снижению его эффективности по сравнению со слуховым, хотя изначально он очень эффективен);

б) выбрать необходимые способы убеждения и варианты аргументации излагаемого учебного материала. Убедить – значит довести до понимания идею (тезис) так, чтобы слушающий человек не сомневался в истинности мысли, не испытывал колебаний и неуверенности в аргументации.

При выборе способа убеждения будет полезно руководствоваться следующим:

1. *Подготовленностью обучаемых.* Учитывая, что это, как правило, обучаемые с разным образованием и с разным интеллектуальным уровнем, не следует увлекаться только строгими и громоздкими построениями фраз и сложными формулировками. Лучше преподносить учебный материал максимально короткими и ясными предложениями, используя доступный терминологический аппарат. Следует приводить примеры, поучительные аргументы и факты по изучаемому материалу (дорожно-транспортных ситуаций, причин возникновения и способов устранения неисправностей транспортных средств, оказания первой помощи пострадавшим, применения законодательных актов к нарушителям ПДД и т.д.), использовать сильные эмоциональные приёмы.

2. *Использовать способ воздействия на веру.* Этот способ наиболее прост и доступен, если у преподавателя есть авторитет у обучающихся и если он в совершенстве знает преподаваемый материал. В этом случае происходит простое «присвоение» знаний обучаемыми. Пользоваться этим способом воздействия необходимо крайне осторожно и кратковременно, как правило, при утверждении простых истин. Для подтверждения правдивости сказанного, например, при изучении Правил дорожного движения (ПДД) следует рекомендовать обучаемым после объяснения учебного материала прочитать ПДД, что в дальнейшем будет способствовать закреплению знаний *и умению работать с ПДД* при решении ситуационных задач и в дальнейшем при совершенствовании своей профессиональной подготовки.

3. *Способ воздействия на чувства и эмоции* следует использовать в сочетании со всеми другими способами, особенно когда необходимо мотивировать обучающихся на постоянный контроль и поддержание транспортных средств в технически исправном состоянии, а также на строгое соблюдение требований ПДД и уважения к другим участникам дорожного движения (ДД) и инспекторам ГИБДД, а также формировать соответствующие качества личности или коллектива.

Предложенные способы убеждения реализуются посредством внедрения в методику изложения учебного материала соответствующих (смотри выше) методов обучения;

в) произвести расчёт времени для проведения занятия, позволяющий довести весь объём излагаемого материала и обеспечить качество достижения учебно-воспитательных целей занятия. Особое внимание уделяется времени, отводимому на каждый учебный вопрос. Оно, как правило, *неодинаково и зависит от следующих факторов*: теоретической сложности, объёма информации, применяемых методов обучения в каждом вопросе, наличия средств наглядности и других аспектов. *При анализе этого времени следует учитывать возможную утомляемость обучаемых и знать, что:*

- эффективность каждого метода обучения зависит *от темпа изложения* (темп изложения учебного материала *с использованием средств наглядности*, в том числе интерактивной доски, **на 5-15% ниже**, чем темп изложения, когда они не используются);

- время ответов на вопросы, возникающих при объяснении материала (*преподаватель должен помнить – нет глупых вопросов, а есть плохое объяснение или отсутствие авторитета*,

или, наоборот, – интерес к изучаемому материалу), но большую их часть следует включать в заключительную часть занятий;

- резерв времени на *непредвиденные психолого-педагогические ситуации* (до 5 минут).

В процессе общения преподавателя с обучаемыми складываются отношения, которые существенно влияют на качество достижения целей занятия. Следовательно, крайне полезно в процессе подготовки к занятиям знать социальную структуру учебной группы, включающую в себя: структурно-ролевые отношения, профессионально-квалификационные характеристики и возраст. Источниками информации об обучаемых для преподавателя могут быть: старший в группе, преподавательский состав и командование, личное наблюдение, коллеги – преподаватели и инструктора, сами члены учебной группы и др.

Профессионально-квалификационные характеристики говорят преподавателю об интеллектуальном и профессиональном потенциале группы. В учебной группе этот показатель измеряется личной успеваемостью каждого её члена.

Возрастной состав группы очень важен для оценки аудитории с точки зрения выбора наиболее целесообразных способов убеждения и вариантов аргументации (методов, способов и приемов обучения). Возрастные данные о будущих обучаемых должны быть известны преподавателю, чтобы избежать сложностей и казусов в психологическом общении с ней.

Учитывая, что обучение включает в себя две, практически одинаковые по значению, части: *процесса обучения* (теоретические и практические виды занятий) и *процесса самообучения – самостоятельную работу обучаемых (СРО)*, которая является обязательной и имеет важное значение при подготовке водителей, ей должно уделяться большое внимание.

Целевые направления самостоятельной работы обучаемых:

- *овладение, углубление и закрепление знаний*: ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом и с учебной и учебно-методической литературой;

- *для систематизации учебного материала и формирования практических и профессиональных умений*:

подготовка ответов на вопросы (например, решение ситуационных задач из экзаменационных билетов) и тестирование;

проведение исследования причин и действий водителя при устранении неисправностей автомобиля, а также по предупреждению дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с использованием интернета, СМИ и учебной литературы.

Поэтому преподаватель должен уделять особое внимание и *подготовке задания для СРО*, учитывая информационные и материально-технические ресурсы учебного заведения, возможности обучаемых и целевые направления СРО по изучаемому материалу.

После подготовки преподаватель *приступает к написанию текста* (используя рекомендованную и новую литературу, законодательные акты в сфере дорожного движения, интернет), *подготовке* дидактического материалов (плакатов, рисунков, схем и т. п.) и учебно-наглядных пособий и *составлению плана занятия*.

При составлении плана занятия и текста преподаватель должен *учитывать учебно-воспитательную цель занятия, и что они включают три основные части*.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

- проверить наличие и готовность к занятию обучаемых;
- объявить тему и цель занятия;

- объявить учебные вопросы;
- объявить рекомендуемую литературу.

Организационно-методические рекомендации

Проверить наличие обучаемых и сверить с журналом; проверить наличие конспектов, правил дорожного движения (ПДД) и письменных принадлежностей.

После проверки готовности учебной группы к занятию, объявляется тема, и доводятся учебная цель занятия и учебные вопросы, указывается рекомендуемая литература, которая может использоваться обучаемыми при самостоятельной работе. Проводится краткий опрос по пройденному материалу.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Организационно-методические указания

Методика проведения теоретического занятия должна быть построена как занятие теоретической направленности, а основными *методами обучения* при этом являются – *устное изложение, показ и демонстрация учебных и наглядных пособий, разбор дорожных ситуаций*, а также *методы проблемного обучения*. При объяснении учебного материала используются оборудование и технические средства обучения и учебно-наглядные пособия. Рассказ сопровождается приведением примеров и показом рисунков и схем дорожных ситуаций (узлов и деталей автомобиля, способов оказания первой помощи пострадавшим при ДТП и т.п. в зависимости от изучаемой темы) с использованием мультимедийных средств обучения (проектор, мониторы, телевизионный комплекс, электронная доска и т.п., а при их неисправности – плакатов) и магнитной доски со схемой населённого пункта с магнитными фигурами. На магнитной доске с использованием фигур ТС объяснить методику оценки обстановки и принятия решения водителем для конкретной дорожной ситуации по изучаемому материалу.

После объяснения каждого пункта правил требовать прочтения ПДД. Напомнить, что ПДД – самый краткий и правильный конспект. При объяснении ПДД довести виды наказаний, предусмотренные законодательными актами (административным, уголовным и гражданским кодексами) за невыполнение требований рассматриваемого пункта ПДД.

При объяснении поддерживать постоянный контакт с аудиторией, требовать работы с ПДД и кратким опросом убедиться в понимании обучаемыми рассматриваемого учебного материала.

По окончании рассмотрения каждого вопроса делается *вывод*.

Содержание вопросов

Содержание каждого вопроса с указанием рисунков, схем, учебно-наглядных пособий и т.п., используемых при объяснении учебного материала.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

В заключительной части подводиться итог занятию:

- кратко напоминает обучаемым материал занятия, сочетая изложение с вопросами к обучаемым по теме занятия;
- даются ответы на вопросы обучаемых;
- отмечается работа группы на занятии;
- отмечают обучаемые, активно работавшие на занятии;

- доводится тема и место проведения следующего занятия;
- дается задание на самостоятельную работу и заполняется журнал учета учебных занятий
- Соответствующая программа профессиональной подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств, утвержденная в установленном порядке имеется
- образовательная деятельность имеется
- методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность- имеются
- материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность- имеются
- расписание занятий: составляется при открытии на каждую учебную группу.
- схемы учебных маршрутов, утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность (за исключением программ подготовки водителей транспортных средств категории «М», «А», подкатегорий «А1», «В1») имеются

9. Сведения об оборудовании и технических средствах обучения

- в учебном классе установлен компьютер с соответствующим программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.
- экзаменационный класс, оборудованный аппаратно-программным комплексом для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

10. Соответствие требованиям Федерального закона «О безопасности дорожного движения»

Проведение мероприятий, направленных на обеспечение соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и запрещения допуска транспортных средств к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения проводятся

Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения:

- обязательные предрейсовые медицинские осмотры- проводятся.

11. Вывод о результатах самообследования:

Материально-техническая база соответствует требованиям новых программ подготовки водителей транспортных средств, утвержденных приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 26.12.2013г. № 1408.

Педагогический состав автошколы укомплектован и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам.

Практическое обучение вождению осуществляется на автомобилях, оборудованных в соответствии с требованиями ГИБДД и имеющих наклеенные логотипы автошколы.

Первоначальное обучение проводится на автодроме, отвечающем техническим требованиям, предъявляемым к автодромам такого типа. Вождение в городе осуществляется по утвержденным и согласованным с ГИБДД маршрутам.

Учебные классы оснащены техническими средствами обучения и необходимыми учебно-наглядными материалами, и пособиями.

Учебный процесс организуется в соответствии требованиями «Закона об образовании», «Закона о безопасности дорожного движения», других нормативных актов и распоряжений.

Отчет составил:

Руководитель
(должность руководителя организации)



Король И.В.
(ФИО)